Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 14 «Сказка»

города Дубны Московской области

Конспект организованной образовательной деятельности

в младшей группе на тему:

«Встреча с дикими животными в зимнем лесу»

Воспитатель

В.Б. Соколова

2017 г.

Цель:

Познакомить детей с жизнью диких животных, живущих в лесу зимой (заяц, лиса, медведь, белка, волк). Формировать представления о природных явлениях и их взаимосвязи.

Задачи:
Обучающие:
- закреплять и расширять знания о характерных признаках зимы;
- уточнять и систематизировать знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде, питании, особенностях жизнедеятельности в зимний период;
- формировать первичные представления об объектах природы;
- учить сравнивать, устанавливать элементарные связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;

Развивающие:
- обеспечить развитие у детей познавательного интереса к жизни леса и его обитателям;
- развивать внимание, память, наглядно-образное мышление;
- развивать познавательную и речевую активность детей;
- способствовать физическому развитию ребёнка (развивать мелкую моторику рук, а так же зрительную и двигательную координацию);
- формировать предметно-практические и игровые действия;
- обогащать словарный запас: шерсть, впадает в спячку, линяет, берлога, длинноухий, сугробы, и т.д.
- развивать восприятие, наблюдательность, способности сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;
- гармонизировать эмоциональное состояние;
- развивать творчество и фантазию;

Воспитательные:
- воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру и окружающей природе;
- прививать любознательность и интерес к природному миру;
- поддерживать доброжелательные отношениясо сверстниками в ходе совместной деятельности;
- развивать уверенность в себе.

Предварительная работа:
Чтение сказок, потешек, стихов;
Разгадывание загадок;
Рассматривание альбома «Дикие животные»

Заучивание физкультминутки и потешек;
Занятия в кабинете развивающего обучения; («Дикие животные»)
Работа в природном уголке по смене декораций по временам года;
Беседы о временах года, о жизни диких животных;
Игры с песком, создание на песке отпечатков пальчиков и следов разных животных;

Оборудование:

- Медведь, лиса, белка, волк, заяц (игрушки)
- Деревья-береза, ель, сугробы и снег из х\б ткани
- Снежки для физкультминутки из ваты, снежинки для дыхательной гимнастики из ватных маленьких шариков
- Шишки
- Сюжетные картинки по теме «Зима»
- Сказочный красивый конверт от синички
- Мольберт
- Орешки для пробы
- Аудиозаписи звуков природы (пение птиц в лесу).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки (дети здороваются) и встают полукругом перед воспитателем.
А сейчас проведем с вами дыхательную гимнастику «Снегопад»
(дети делают глубокий вдох носом и сдувают с ладошки снежинки)
В: Я сегодня шла в детский сад и встретила на крыльце синичку, которая передала для вас вот такой красивый конверт, посмотрим, что там? (открываю конверт и достаю картинки, вывешиваю их на мольберт)
- что изображено на картинках? (деревья, лес, дети и т. д.)
- какое время года?
- почему вы решили, что это зима?
- какие признаки зимы вы еще знаете?
- на улице зимой холодно или тепло?
- как люди одеваются зимой?
- какие зимние забавы вы знаете?
- посмотрите, ребята, на картинке идет дорожка в лес, хотите ли вы побывать в лесу? (ответы детей)

Пальчиковая игра «Мороз»

В: Ребята, сейчас на улице и в лесу холодно, а чтобы мы с вами не замерзли, проведем игру

Ой, мороз, мороз, мороз -	(указательным и большим пальцем обеих
Щиплет щеки,	рук слегка пощипать себя за щеки и т.д)
Щиплет нос,	

Щиплет ушки,
Щиплет губки,
Забирается под шубки. (спрятать руки подмышки)
Чтоб согреться – посмотри (потереть ладошки одна об другую)
Все, как следует, потри:
Щеки, носик, уши, губы…
Пар пошел даже от шубы (развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха).

В: Ну теперь мы готовы идти в лес, в путь, ребята!
(идем по дорожке, пробираемся через сугробы)
В: Ну вот мы и пришли (включаю аудиозапись звуков леса)
Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки ели не ломай,
Никогда не забывай:
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.

В: Ребята, как вы думаете, каких животных можно встретить в лесу?
(ответы детей), воспитатель обобщает, что все они дикие, живут в лесу, сами себе добывают пищу, строят жилище.
В: Сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадаете и найдете всех животных в лесу.

Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку? (заяц)

Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. (лиса)

Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (волк)

Он большой и неуклюжий, громко может он реветь
Чтоб спастись от зимней стужи, спит в берлоге кто? (медведь)

Рыжая, пушистая, на елочке живет,
Крепкими зубками орешки грызет? (белка)

В: Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки

Давайте посадим всех диких животных вокруг елочки и расскажем про них.
- Скажите, ребята, а чем покрыто тело животных (ответы детей, уточняю- шерстью)
- Что есть у всех диких животных? (правильно- туловище, лапы, голова, хвост, ушки, глазки, рот, нос)
- Зайчик был серым, а зимой стал белым, как вы думаете, зачем? (ответы детей)- правильно, чтобы прятаться от врагов в снегу, а кого боится зайчик? (лису, волка)
- У зайца в лесу нет жилища, он спит прямо на снегу, в ямке.
- Что ест зайчик в лесу (кору деревьев, веточки)
- Как бегает зайчик? (быстро, потому чтоу него длинные лапы)
- А что еще у зайца длинное? (уши, поэтому его называют длинноухий)

- А где живет белка? (в дупле на дереве)
- Что запасает на зиму и ест белка? (орешки, грибочки)
- Белка ловко прыгает по деревьям, поэтому не боится волка и лисы.

- У кого самый красивый пушистый хвост? (у лисы, белочки)
- У кого самые длинные ушки? (у зайчика)
- Кто самый страшный, рыщет по лесу, добычу ищет? (волк серый)
- Кто самый хитрый в лесу? (лиса)
- За кем охотится лиса? (за мышкой, зайчиком)
- А кто в лесу самый большой, зимой спит? Где? (медведь, в берлоге)

В: Молодцы, ребята, про всех диких животных знаете!!!
Давайте покажем нашим животным, как мы выполняем физкультминутку, как мы отдыхаем.

Физкультминутка:

Белые сугробы на земле лежат (изображаем сугробы руками)

Со снежком ребята поиграть хотят (прыжки, ноги в стороны-вместе, руки на поясе)

В теплые ладошки мы снежку возьмем (наклоняются и берут в руки воображаемый снег)

Полежит немножко и катать начнем (катаем воображаемый снежный ком)

Вот какие вышли чудо-колобки (показываем раскрытые ладошки)

Из снежинок белых-белые снежки (держим воображаемый снежок в

руках)

А теперь ребята их бросать пора

Вот какая вышла снежная пора (приседания с имитирование бросания снежков правой и левой руками)

Мы снежки бросаем, лепим их опять,

Хорошо зимою, весело играть.

В: Давайте проведем игру «Кто, где живет?»

На столе разложены дидактические карточки, нужно к каждому зверю подобрать дом. Дети выполняют действия, воспитатель оценивает, подбадривает, хвалит детей.

А сейчас мы с вами посмотрим по компьютеру все то, о чем мы с вами только что говорили и наши знания закрепим (просмотр презентации).

Давайте для наших диких животных нарядим елочку, чтобы они знали, что мы их знаем, любим и приглашаем на прогулку поводить хороводы вокруг елочки.

Дети вместе с воспитателем на липучки закрепляют украшения на макет елочки. Прощаются с гостями в группе и выходят на прогулку.