2.2.3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Цель: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Направления и задачи:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

1. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.
3. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).
4. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Приобщение к социокультурным ценностям.

1. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
2. Формирование целостной картины мира.
3. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
4. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Формирование элементарных математических представлений.

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Ознакомление с миром природы.

1. Ознакомление с природой и природными явлениями.
2. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
3. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
4. Формирование элементарных экологических представлений.
5. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
6. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

<u>Методическое обеспечение данной образовательной области.</u>

Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
Методические пособия		
Автор - составитель	**Наименование издания**	**Издательство**
Помораева И. А., Позина В. А.	«Формирование элементарных математических представлений» Для занятий с детьми 2-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	«Проектная деятельность дошкольников» (5-7 лет). Пособие для педагогов ДОУ.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Веракса Н. Е., Галимов О. Р	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет)»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л	«Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет)»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Павлова Л. Ю.	«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)»	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Шиян О. А.	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
О.А.Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» Для занятий с детьми 2-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Дыбина О. В	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Для занятий с детьми 3-7 лет.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Парциальные программы		
Новикова В.Н.	Математика в детском саду	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Николаева С.Н.	«Юный эколог» Система работы в младшей группе: 3-4 года	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Николаева С.Н.	«Юный эколог» Система работы в средней группе: 4-5 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Николаева С.Н.	«Юный эколог» Система работы в старшей группе: 5-6 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Николаева С.Н.	«Юный эколог» Система работы подготовительной к школе группе: 6-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Наглядно-дидактические пособия		
Серия « Играем в сказку»	«Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросенка»	

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 лет до школы представлено в основной общеобразовательной программе «От рождения до школы».

<u>Дополнительная общеобразовательная деятельность в данной области</u>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность технической направленности «Юный техник»

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник» разработана на основе типовой программы «Конструирование роботов» под редакцией Каширина Д.А. с использованием роботехнического конструктора «Технолаб» для образовательной деятельности и игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Программа предназначена для реализации дополнительного образования детей по технической направленности.

Цель: развитие конструктивных способностей и мышления детей в процессе освоения разных видов технического творчества, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Форма организации процесса обучения: подгрупповые занятия 2 раз в неделю по 25 минут с детьми старшего дошкольного возраста с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Это целенаправленная работа по развитию конструкторских способностей детей с использованием образовательного робототехнического модуля, который предназначен для наглядного изучения основ робототехники. На базе данного модуля дети конструируют простейшие модели роботов. Каждая из разрабатываемых моделей будет служить в качестве наглядного примера из области естествознания или техники. Помимо увлекательного

времяпрепровождения воспитанниками, работа с образовательным модулем способствует росту любознательности детей, повышению моторики, наблюдательности, внимательности и усидчивости.